

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей №73»
Протокол № 3
«14» декабря 2020г.

Утверждено

приказом директора

от «14» 12 2021 № 20

Л.В. Шлей



ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №73»

г. Барнаул

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Совете по качеству (далее Совет) является локальным нормативным документом, определяющим основные задачи, функции, права и взаимоотношения Совета по качеству.

1.2. Совет по качеству создается в целях планирования и координации работ по созданию, внедрению и совершенствованию системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №73».

1.3. Совет является консультационным органом по вопросам разработки и внедрения системы оценки качества образования. Решения в области системы менеджмента качества, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения подразделениями и должностными лицами. Решения, касающиеся других сфер общего управления, а также вопросов, входящих в компетенцию отдельных подразделений и должностных лиц, становятся обязательными для исполнения после утверждения соответствующими должностными лицами. При этом дальнейшие действия ответственных лиц контролируются Советом до момента решения проблемы.

1.4 Совет создается и ликвидируется приказом директора школы.

1.5. В своей деятельности Совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края (далее - "Минобрнауки Алтайского края"): Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; (в ред. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 19.01.2018 N1) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Законом Алтайского края "Об образовании в Алтайском крае" от 04.09.2013 N 56-ЗС; Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 N 670 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы"; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, регламентирующими вопросы управления и оценки качества образования, Уставом школы, образовательной программой, Программой развития школы, настоящим Положением.

2. Структура и организация деятельности

2.1. Совет формируется из представителей руководства школы и уполномоченных по качеству в методических объединениях, специалистов в области качества. Изменения в составе Совета производятся приказом директора школы.

2.2. Положение о Совете и состав членов Совета утверждаются директором школы.

2.3. Председателем Совета является директор школы.

2.4. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в четверть или по мере необходимости. Решение о проведении внеочередного заседания Совета принимается его председателем, в том числе по требованию одного или нескольких его членов

2.5. Подготовка заседания Совета осуществляется руководителем Совета по качеству, который не позднее трех дней до заседания информирует членов Совета о повестке и регламенте, утверждаемых Председателем (с предоставлением всей необходимой документации, рассматриваемой на Совете).

2.6. Заседания Совета оформляются протоколом. Решения Совета утверждаются Председателем.

2.7. Совет имеет право дополнительно привлекать на заседания сотрудников школы и заинтересованных лиц, а также создавать рабочие группы для решения конкретных задач. Руководителем рабочей группы при этом является постоянный член Совета.

2.8. Члены Совета регулярно информируют сотрудников соответствующих подразделений о принятых на Совете решениях.

3. Основные задачи, направления, функции, принципы функционирования

3.1. Задачи Совета по качеству:

-координация работ по созданию единой, согласованной и эффективной системы оценки качества образования по ступеням обучения, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;

-разработка политики школы в области качества образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

-привлечение общественности к оценке качества школьного образования;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;

-анализ эффективности функционирования системы качества путем: планирования внутренних аудитов; формирования команд внутренних аудиторов;

-анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов;

-анализа результатов выполнения школьной программы оценки качества образования;

-планирования мероприятий по совершенствованию качества образования.

3.2. Основные направления деятельности Совета по качеству:

-оценка качества образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);

-оценка качества профессиональной и методической деятельности учителей;

-оценка качества информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

-оценка качества дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условий их реализации;

-оценка качества воспитательной работы и внеурочной деятельности;

-оценка качества здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и динамики в состоянии здоровья обучающихся и педагогов.

3.2.Функции Совета по качеству:

-разработка системы показателей для оценки качества образования;

-планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторингового исследования и создания школьной базы данных мониторинговых исследований;

-формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований и анализ полученных данных;

-создание и ведение баз данных по направлениям деятельности Совета;

-подготовка и доведение до сведения педагогического коллектива школы методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований.

3.4. Принципы работы Совета по качеству:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытости, прозрачности процедур мониторинга и определения качества образования;

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

-сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными аналогами;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга и оценки качества образования в школе.

4. Права

Совет по качеству имеет право:

4.1.Проводить заседания Совета по качеству;

4.2.Принимать решения по вопросам, относящимся к его компетенции и вытекающие из функций, перечисленных в настоящем Положении;

4.3.Привлекать аудиторов, экспертов и научных специалистов для консультаций, подготовки заключений, рекомендаций и предложений;

4.4.Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию Совета по качеству;

4.5.Члены Совета имеют право:

-на внесение предложений в повестку заседания Совета;

-на запись в итоговых документах особого мнения;

-на контроль за деятельностью рабочих групп.

4.6.Явка на заседания членов Совета является обязательной. Отсутствие в случае наличия уважительной причины допускается с разрешения Председателя Совета (с отметкой в Протоколе).

4.7.Члены Совета несут административную ответственность за неисполнение в полном объеме поручений, возложенных на них решением Совета.

5. Взаимоотношения

Для выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением, Совет по качеству решает возложенные на него задачи во взаимодействии с руководством Лицея, методическими объединениями, учебной частью и другими структурами, включенными в организационную структуру системы качества образовательного учреждения.