

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №73» на 2015 – 2020 годы...</b>	<b>2 - 5</b>
<b>2. Информационная справка МБОУ «Лицей №73» .....</b>	<b>6 - 9</b>
<b>3. Итоги реализации Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития». Краткий проблемный анализ ситуации .....</b>	<b>10 - 22</b>
<b>4. Концептуальное видение образа будущего состояния лицея .....</b>	<b>23 - 26</b>
<b>5. Обоснование программно-проектного способа создания программы.....</b>	<b>27</b>
<b>6. Проекты комплексной программы развития .....</b>	<b>28 - 48</b>
6.1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты.....	29 - 34
6.2. Развитие системы поддержки талантливых детей .....	35 - 37
6.3. Совершенствование кадрового потенциала школы .....	38 - 40
6.4. Развитие школьной инфраструктуры .....	41 - 43
6.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников .....	44 - 47
6.6. Расширение самостоятельности .....	48
<b>7. Механизм управления реализацией программы .....</b>	<b>49</b>

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №73» на 2015 – 2020 годы**  
**«Интеллект. Творчество. Успех»**

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №73» города Барнаула на 2015 – 2020 годы «Интеллект. Творчество. Успех» (далее «Программа»)
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>- Национальный проект «Образование»,</li> <li>- Российский комплексный проект модернизации образования;</li> <li>- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) "Об образовании в Алтайском крае" (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 N 513)</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 – 2017 годы»</li> </ul>
Разработчик программы	<p>Рабочая группа:</p> <p>Директор МБОУ «Лицей №73» Родина Е.А.  Заместитель директора по ИМР Пахомова Т.М., Бикетова А.А.  Заместители директора по УВР Танева Л.М., Чернущенко И.А.  Заместитель директора по ВР Акутина Е.Г.  Главный бухгалтер Литвинова Т.И.  Руководители МО.</p>
Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном образовании, соответствующем современным образовательным стандартам.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования посредством поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.</li> <li>2. Создание условий для профессионального развития педагогов.</li> <li>3. Обновление форм, технологий и методов обучения.</li> <li>4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.</li> <li>4. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и совершенствованию безопасного образовательного пространства.</li> <li>5. Развитие инфраструктуры лицея.</li> <li>6. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов и совершенствование информационно-образовательной среды.</li> <li>7. Развитие внутрилицейской системы оценки качества</li> </ol>

	<p>образования</p> <p>8. Расширение финансово-экономической самостоятельности лица.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 2015-2020 гг.</p> <p>Основные этапы реализации программы</p> <p><u>Подготовительный этап</u> (февраль 2015 года – август 2015 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка целевых установок, проектов, образовательной программы, обеспечивающих решение стратегических задач Программы развития;</li> <li>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программ и проектов.</li> </ul> <p><u>Основной этап</u> (сентябрь 2015 годы - август 2020 оды.)</p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации основных проектов Программы развития;</li> <li>- введения эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения программы развития;</li> <li>- организации мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</li> </ul> <p><u>Обобщающий</u> (сентябрь 2020 г.- декабрь 2020 г.)</p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития лица.</p>
<p>Важнейшие показатели Программы развития.</p>	<p><b>Общие показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность обучающихся в лицее</li> <li>• Численность учителей в лицее</li> <li>• Доля численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании</li> <li>• Доля численности выпускников 11 классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, <b>обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов</b> (от общего количества выпускников, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением предметов)</li> <li>• Доля численности выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)</li> <li>• Доля численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования</li> <li>• Доля численности выпускников основной школы, получивших аттестаты об основном общем образовании</li> <li>• Доля численности выпускников основной школы, продолживших образование в лицее</li> </ul> <p><b>Переход на новые образовательные стандарты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам ООО по мере готовности (от общего числа обучающихся на 2-м уровне образования)</li> <li>• Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам нового поколения (НОО и ООО) (от</li> </ul>

общего числа обучающихся в лицее)

- Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС

**Поддержка талантливых детей:**

- Доля учащихся, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Доля учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Доля учащихся, принимавших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Доля обучающихся 2-11 классов принимавших участие в очно-заочных и заочных (дистанционных) олимпиадах
- Доля участников научно-практических конференций
- Доля победителей и призёров НПК на муниципальном уровне
- Доля победителей и призёров НПК на краевом уровне
- Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями для внеурочной деятельности
- Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными учебными кабинетами

**Развитие кадрового ресурса.**

- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию
- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории
- Доля учителей в общей численности персонала
- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование
- Число обучающихся на 1 учителя
- Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей
- Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда
- Доля учителей, подготовленных к реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
- Доля руководящих работников школы, прошедших профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в сфере образования»
- Доля аттестованных рабочих мест от общего числа рабочих мест

**Развитие школьной инфраструктуры.**

- Средняя наполняемость старшей ступени
- Доля учащихся старшей школы, обучающихся в профильных классах
- Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться БИЦ
- Доля обучающихся, которым обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в БИЦ
- Среднее число учащихся, приходящихся на один персональный компьютер в лицее
- Доля учебных кабинетов, оснащенных современным компьютерным оборудованием
- Доля учебных кабинетов, оснащенных электронными ресурсами

образования

- Доля компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет
- Доля педагогов, систематически использующих информационные технологии
- Доля учащихся, использующих электронные ресурсы БИЦ

**Наша школа – школа здоровья:**

- В столовой установлено современное технологическое оборудование
  - Сотрудники столовой обучены приемам работы на современном технологическом оборудовании
  - Зал для приема пищи имеет современное оформление
  - Реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания
    - Доля обучающихся, охваченных горячим питанием
    - Доля обучающихся, охваченных всеми видами питания
    - Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе лицея
      - Доля обучающихся, занимающихся спортом в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности
      - Доля школьников, которым обеспечено медицинское обслуживание
        - Число пропусков уроков по болезни в расчете на одного ученика

**Расширение самостоятельности**

- Функционирование в условиях нормативно - подушевого финансирования в соответствии с модельной методикой
  - Разработанная система моральных и материальных стимулов
  - Развитие государственно-общественного управления
  - Ежегодное представление общественности публичного доклада, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности учреждения
    - Размещение публичного доклада на официальном сайте лицея
    - Подготовка и размещение на официальном сайте лицея отчета о результатах самообследования
      - Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников
        - Электронный документооборот (электронные системы управления).

## 2. Информационная справка

### Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 73»</i>
2. Юридический адрес: <i>656050, г. Барнаул, ул. А.Петрова, 150</i>
3. Телефоны: <i>40-34-52, 40-36-80</i> Факс: <i>40-34-52</i>
4. E –mail: <i>lyceum73@mail.ru</i>
5. Банковские реквизиты: <i>Лицевой счет 03173009290 отделение по г. Барнаулу УФК по Алтайскому краю;</i> <i>Расчетный счет 40204810600000056200 ГРКЦ ГУ Банка России по Алтайскому краю</i>
6. Учредитель: <i>комитет по образованию города Барнаула</i>
7. Организационно-правовая форма: <i>муниципальное учреждение</i>
8. Свидетельство об аккредитации <i>22А01 № 0000238 от 19.02.2014</i>
9. Лицензия <i>А № 0000719 от 19.08. 2011</i>

### Руководители образовательного учреждения

1. Директор: <i>Родина Елена Александровна</i> Телефон: <i>40-34-52</i>
2. Заместитель директора по инновационно-методической работе: <i>Пахомова Татьяна Михайловна</i> Телефон: <i>40-36-80</i>
3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: <i>Танева Людмила Михайловна, Чернущенко Ирина Алексеевна</i> Телефон: <i>40-36-80</i>
4. Заместитель директора по воспитательной работе: <i>Акутина Елена Геннадьевна</i> Телефон: <i>40-36-80</i>
5. Главный бухгалтер: <i>Литвинова Татьяна Ивановна</i> Телефон: <i>72-00-73</i>

## Количество обучающихся и средняя наполняемость

	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Начальная школа(1-4)	352	12	359	12	381	13	405
Основная школа (5-9)	384	15	398	15	398	15	405	15
Средняя школа (10-11)	92	4	124	5	101	4	94	4
<b>Всего:</b>	<b>828</b>	<b>31</b>	<b>881</b>	<b>32</b>	<b>880</b>	<b>32</b>	<b>904</b>	<b>33</b>
<b>Средняя наполняемость по лицу</b>	<b>26,7</b>		<b>27,5</b>		<b>27,5</b>		<b>27,4</b>	

## Режим работы лица

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 2-4 классы – 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1 классы – 30 2-4 классы – 40	40	40
Продолжительность перерывов (минут)	10 – 15	10 – 15	10 – 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

## Динамика качества знаний по ступеням

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 – 4 классы	67,19	67,44	68,9
5 – 9 классы	43,86	49,24	50,12
10 – 11 классы	40,94	43,88	46,81

## Результаты ОГЭ

	Русский язык	Математика	Физика
2009 – 2010	67	62	-
2010 – 2011	79	59	87,5
2011 – 2012	80,5	32,5	92,3
2012 – 2013	82	67	100
2013 – 2014	71	46,6 9а - 93	50

## Результаты ЕГЭ

Предметы	Край	Город	Район	Лицей
Русский язык	62,7	67,22	69	68,45
Математика	46,03	49,29		51,21
Химия	53,1	58,76	59,65	55
Биология	53,77	59,07	62,9	60,5
Литература	57,8	57	60,47	62
История	47,77	43	51,42	63,5
Обществознание	51,51	54,23	55,84	57,5
Физика	42,71	47,06	48,33	48,83
География	57,58	59,07	74,8	64
Информатика	58,64	64,44	64,75	57
Английский язык	55,48	62,4	62,89	73
Биология	53,77	59,07	73	

### Районный рейтинг по результатам ЕГЭ

	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Русский язык	8	2	6
Математика	5	4	
Обществознание	7	6	5
История	8	7	1
Физика	3	3	4
Биология	8	6	8
Химия	11	8	7
Литература	6	9	4
Информатика	6	1	7
География	3	5	5
Английский язык		7	3

### Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Год	Достоинство награды	Количество наград
2012	Золотая медаль	1
2013	Золотая медаль	2
2014	Золотая медаль	3
	Серебряная медаль	2

### Динамика качества знаний и успеваемости за 3 года

	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	51,02	100
2012 – 2013	54,79	98,7
2013 – 2014	56,77	99,75



Образовательная программа лицея обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности образовательной организации, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестации в новой форме и форме ЕГЭ, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку не ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних трех лет.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ превышают средние показатели по Алтайскому краю и городу Барнаулу, в том числе по предметам естественно-научной направленности.

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся с 51% до 56% .

<b>Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников</b>				
	2010/2011 1	2011/2012 2	2012/2013	2013/2014
Количество учащихся лицея, принявших участие в <i>школьном</i> этапе олимпиады.	230	672	630	802
Количество учащихся лицея, принявших участие в <i>муниципальном</i> этапе олимпиады, из них: призовых мест (победители)	54 22 (район - 5)	105 33 (район - 8)	110 21 (район - 2)	150 17 (город - 0)

### **3. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №73: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ». КРАТКИЙ ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ**

Существенные изменения в обществе и государстве являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности.

#### **Внешние обстоятельства**

##### ***Социальные изменения:***

- значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к образованию, в основе которых лежат критерии качества, культуросообразия, сохранения здоровья школьников;
- меняется демографическая ситуация, что приводит к росту числа детей школьного возраста;
- работают социальные программы, благодаря которым семьи с детьми школьного возраста имеют возможность улучшать жилищные условия, что влияет на миграционные процессы внутри города.

##### ***Политические изменения:***

- изменения государственной политики в сфере образования, которые нашли отражение в Приоритетном национальном проекте «Образование», Комплексном проекте модернизации образования в Алтайском крае, Программе развития образования в г. Барнауле способствовали актуализации профильного обучения, проектных технологий, информатизации образовательного процесса, государственно-общественного управления школой.

##### ***Экономические изменения:***

- введение нормативно-бюджетного финансирования;
- выполнение майских (2012 года) указов Президента РФ;
- работа по ФЗ №44

##### ***Технологические изменения:***

- изменилось внешкольное информационное пространство, возросло число участников образовательного процесса, имеющих доступ к Интернету;
- активно осуществляется переход к электронному документообороту, отчетность формируется в АИС «Сетевой край»;
- введен электронный журнал; всеми педагогическими работниками в полном объеме реализуется регламент работ по ведению электронного журнала;
- введено дистанционное обучение для обучающихся НШ.

#### **Внутренние обстоятельства**

##### ***Ученики:***

- в большинстве стремятся активно участвовать в образовательном процессе, хотят делать, а не заучивать и отвечать, предпочитают коллективные и продуктивные виды деятельности;
- положительно откликаются на усиление учебного давления, если видят в нем смысл и конструктивность;
- в основной массе - имеют здоровые ценностные установки, толерантны, терпимы, отзывчивы, жизнерадостны, способны к диалогу;
- стремятся к повышению уровня собственной информационной культуры.

##### ***Родители:***

- воспринимают образование как инвестиционную сферу, рассматривают перспективы вложений в своего ребенка;

- связывают будущее своего ребенка с уровнем полученного образования, имея в виду не только знания, но и поведенческие модели, умение работать в проблемном поле, принимать решения, коммуникативность, способность к прогнозированию ситуаций;

- готовы сотрудничать со школой, так как озабочены средой обитания собственного ребенка и считают безопасность, физический и психологический комфорт важнейшими приоритетами.

#### ***Педагоги:***

- большинство учителей готово участвовать в инновационных процессах;

- большинство учителей является активными носителями общей культуры, что способствует обновлению содержания образования, формированию лицейского уклада;

- 100% педагогов обладают рабочим ресурсом в сфере современных информационных технологий, т.е. владеют компьютером на уровне пользователя;

- несмотря на проблемы и трудности, в лицее стабильный педагогический коллектив, однако, имеет место проблема увеличения среднего возраста педагогических работников и недостаточный приток в образовательное учреждение молодых специалистов.

**Предыдущая Программаразвития** «Наш новый лицей: векторы развития» была построена с учетом основных стратегических направлений модернизации образования, заложенных в президентской инициативе «Наша новая школа»:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Повышение качества образования.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

3. Совершенствование кадрового потенциала школы.

4. Развитие школьной инфраструктуры.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Расширение самостоятельности школы.

### **1. Переход школы на новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС). Повышение качества образования.**

С 2011 г. начался поэтапный переход учреждений образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время по новым стандартам работают 1-4 классы.

- Материально-техническое оснащение кабинетов начальной школы соответствует требованиям новых ФГОС. В учебных кабинетах проведена замена системы канализации, подведена горячая вода, имеются зоны отдыха. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО. Приведены в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ» локальные документы образовательного учреждения. Учебный план и Образовательная программа лицея разработаны с учетом требований ФГОС.

- Составлен план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; повышение квалификации учителей ведется в соответствии с графиком курсовой подготовки на ближайшие 5 лет.

- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования; определены источники финансовых средств на приобретение УМК. 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Однако в целом фонд учебников укомплектован на 90%, так как по физической культуре, технологии, ОБЖ, МХК имеется только по 1 комплекту учебников на каждую параллель, которые хранятся в кабинетах и выдаются обучающимся для работы на уроке.

- Для организации внеурочной деятельности обучающихся определена оптимизационная модель, предполагающая организацию внеурочной деятельности за счет активизации внутренних ресурсов лицея и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Разработана, утверждена и успешно реализуется основная образовательная программа внеурочной деятельности для 1- 4 классов. Начата работа над созданием программы внеурочной деятельности для основной школы.

- Родители ознакомлены с основными положениями ФГОС нового поколения, УМК и режимом работы лицея. Информация для родителей, нормативно-правовые документы размещаются и систематически обновляются на стенде, а также на официальном сайте лицея licey73.ru

- *Целевые показатели и индикаторы проекта «Переход на новые образовательные стандарты» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы выполняются.*

В 2015-2020 годы предстоит осуществить переход на новые ФГОС ООО.

## **2. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

В лицее создаются необходимые условия для занятия различными видами творчества, поддержки и развития талантливых детей.

Количество компьютеров и других технических средств на одного учащегося соответствует нормативам качества предоставления бюджетных услуг, имеется доступ к сети Интернет. Работают предметные кружки. В рамках НОУ «Олимпик» и «Лотос» отдельные педагоги занимаются учебной и научно-исследовательской деятельностью с учащимися по индивидуальным проектам и темам. Заключены договоры о сотрудничестве с ВУЗами и СУЗами, учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с планом курсовой подготовки учителя проходят курсы повышения квалификации, на которых уделяется внимание, в том числе, работе с современными техническими средствами, продуктивным педагогическим технологиям, методике работы с одаренными учащимися. Вопросы поощрения учителей за работу с одаренными учащимися и за результаты этой работы отражены в критериях оценки профессиональной деятельности учителей для распределения стимулирующей части ФОТ и инновационного фонда.

Все учащиеся в полной мере могут использовать возможности Библиотечно-информационного центра, учащиеся 8-11 классов – возможности кабинета информационных технологий. В кабинетах биологии, химии, физики, истории, географии имеется необходимое оборудование для организации проектной, поисковой, научно-исследовательской деятельности. Приобретена цифровая лаборатория для начальной школы, возможности которой используются в организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Учащиеся имеют возможность для занятий различными

видами творчества. Материально-техническая база для организации внеурочной деятельности постоянно совершенствуется, расширяется, обновляется.

Работа с одаренными детьми, развитие их творческих сил и способностей – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «Лицей №73».

В лицее создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Основными формами организации работы по данному направлению являются:

- участие во Всероссийских и международных предметных игровых конкурсах (в целях мотивации и выявления одаренных учащихся);
- подготовка и участие в предметных олимпиадах и конкурсах (в целях формирования навыков поисковой исследовательской, творческой деятельности);
- проектная деятельность учащихся (участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах).

• **Целевые показатели и индикаторы проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы выполняются.**

### 3. Совершенствование кадрового потенциала.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими и руководящими кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив педагогов лицея владеет современными образовательными технологиями, большинство учителей эффективно применяют ИКТ в своей работе. Переход всей организации на ведение электронного журнала подтверждает значительное продвижение педагогов в приобретении умений и навыков использования ИКТ. Ежегодно учителя лицея принимают участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы на разных уровнях. Достижению высоких показателей при реализации проекта способствовал комплекс мероприятий:

- Корректировка и утверждение графиков курсовой подготовки и аттестации педагогов и руководителей лицея;
- Организация методической работы в лицее: ежегодное согласование и утверждение планов работы методического совета, методических объединений, тем самообразования педагогов;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров по единой теме «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в рамках реализации требований ФГОС»;
- Организация работы экспертной комиссии по оценке результативности деятельности педагогов лицея с целью распределения стимулирующих выплат.

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ в 2014/2015 учебном году.

Всего педработников на 01.01.2015	Образование			Аттестация			Возраст		
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Нет аттестации	До 35 лет	35-55	Свыше 55 лет
50 учителей, 2 педагога-психолога, 1 социальный	50 (94%) 2	2 (4%)	1 (2%)	32 (60%) 2	18 (34%)	3 (6%)	8 (15%)	34 (64%)	11 (21%)

педагог: всего 53 чел.	1			1					
---------------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--

## 1. Распределение по МО:

Название МО	Кол-во учителей	К-во учителей высшей категории	К-во учителей первой категории	К-во учителей не прошедших аттестацию	Средний возраст; кол-во до 35 лет; кол-во пенсионеров
Начальных классов	14 – учителя нач. кл. 1-учитель физ-ры 1-учитель музыки	8	5 1 1	1	44 года; 2 чел.; 4 чел.
Гуманитарных дисциплин	5-учителей рус.яз. 3-учителя истории 1-учитель географии 1-учитель МХК	3 2 - -	2 1 - -	- - 1 1	41 год; 3 чел.; Нет
Естественно-научных дисциплин	5-учителей матем. 1-учитель информ. 1-учитель физики 1-учитель химии 3-учителя биологии 2-учителя технологии	4 1 - 1 3 1	1 - 1 - - 1	- - - - -	48 лет; 1 чел.; 3 чел.
Иностранного языка	6-учителей англ. яз.	3	3	-	49 лет, 1 чел.; 2 чел.
Физической культуры и ОБЖ	4-учителя физ-ры 1-учитель ОБЖ	3 -	1 1	- -	51 год, 1 чел.; 3 чел.
<b>ИТОГО</b>	<b>50 учителей</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>47 лет; 8 чел.; 12 чел.</b>
Администрация	5 чел.	4	1	-	50 лет; нет; 2 чел.
Другие специалисты:	Зав. БИЦ -1 Соц. педагог -	4	-	-	49 лет; нет;

	1 Педагог- психолог -2				1 чел.
--	------------------------------	--	--	--	--------

Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами:

- 94% педагогических работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс имеют высшее педагогическое образование; высшее профессиональное образование у учителей ИЗО, музыки, среднее профессиональное – учитель технологии (Орсина С.В.); администрация имеет высшее педагогическое образование и второе образование по специальности «Менеджмент в образовании»;

- 95 % педагогических работников, в том числе администрация, прошли своевременную аттестацию, 3 учителя не прошли аттестацию (1 молодой специалист, находится в декретном отпуске; 2 – молодые специалисты, работающие в лицее 1-й год);

- 96 % коллектива прошли своевременную курсовую подготовку (не ранее 2010 года), 2 учителя являются студентами магистратуры;

- 60% педагогов представляют опыт своей деятельности на различных уровнях, в разных формах, в том числе участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лучшие учителя Алтайского края», «ИКТО».

В лицее реализуются программы начального, общего и среднего образования, а также профильного и углубленного обучения, обеспечивается реализация вариативного учебного плана лицея. Реализуется программа НОО на основе ФГОС, коллектив педагогов готов к реализации программы ООО на основе ФГОС.

Три педагога лицея являются победителями конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Год	Число победителей	Преподаваемый предмет
2006	1	Математика
2007	1	Русский язык и литература
2008	1	Русский язык и литература

Два учителя начальных классов являются победителями Краевого конкурса лучших учителей ПНПО в Алтайском крае.

Год	Число победителей
2012	1
2014	1

В лицее работают 4 молодых специалиста: 2 учителя начальной школы, учитель ИЗО и МХК, учитель географии.

В целях создания необходимых условий для адаптации молодого специалиста к работе в образовательной организации, включения его в реализацию образовательной программы и с учетом его личностного потенциала, определены наставники из числа педагогов и администрации лицея, имеющие большой опыт работы в системе образования. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к должностным окладам: 1 год – до 2000 руб., 2 год – до 1500 руб., 3 год – до 1000 руб. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в лицее.

Уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников лицея позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

• *Целевые показатели и индикаторы проекта «Развитие кадрового ресурса» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы, в основном, выполняются.*

#### 4. Развитие школьной инфраструктуры.

Территория лицея занимает площадь 2,7 га, из них:

- площадь спортивной зоны – 1,1 га
- площадь учебно-опытного участка – 1,3 га
- площадь хозяйственной зоны – 0,3 га.

Школьный двор в любое время года содержится в хорошем состоянии, однако серьезную проблему представляет асфальтированная часть школьной территории. За многие годы асфальтовое покрытие территории лицея разрушилось, является эстетически неприглядным и травмоопасным.

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть	Наличие прочего оборудования (+/-)				
				Интер-активные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура	Мобильный класс 15 нетбуков	Цифровая лаборатория
Кабинет №1 начальных классов	1	1	1	-	+	+		
Кабинет №2 начальных классов	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №3 начальных классов	1	1	1	-	+	+	+	
Кабинет №4 начальных классов	1	1	1	+	+	-		
Кабинет №6 начальных классов	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №7 начальных классов	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №8 начальных классов	1	1	1	+	+	-		+
Кабинет №9 русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №10 русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-		



Кабинет №11 русского языка и литературы	1	1	1	-	+	+		
Кабинет №12 русского языка и литературы	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №13 Биологии	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №16 ИКТ	8	8	8	+	+	-		
Кабинет №15 Технологии	0	0	0	-	-	-		
Кабинет Технологии	1	1	1	-	-	+		
Кабинет №21 Географии	1	1	1	+	+	-		
Кабинет №22 Истории	1	1	1	+	+	-		
Кабинет №23 Истории	1	1	1	+	+	-		
Кабинет №24 Искусства	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №25 Химии	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №26 Математики	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №27 Математики	1	1	1	-	+	-		
Кабинет №28 Математики	1	1	1	-	-	-		
Кабинет №29 Информатики	13	13	13	-	+	-		
Кабинет №31 инострannого языка	1	1	1	-	-	+		
Кабинет №32 инострannого языка	1	1	1	-	-	+		
Кабинет инострannого языка	0	0	0	-	-	+		
Кабинет ОБЖ	0	0	0	-	-	-		
Кабинет Физики	1	1	1	-	+	-		
ИТОГО	45	45	45	6	22	7	1	1

Материально-техническая база образовательной организации ежегодно укрепляется за счет бюджетных и благотворительных средств.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в образовательной организации осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Финансирование доступа школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время все компьютеры, используемые в образовательном процессе, объединены в локальную сеть и имеют подключение к сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Официальный сайт лицея, АИС «Сетевой край. Образование» стали важным средством информирования общественности и родителей о работе образовательной организации. Здесь можно получить самую полную информацию о работе лицея, познакомиться с историей, учителями, нормативными документами регламентирующими работу образовательной организации, ознакомиться с организацией учебно-воспитательной и воспитательной работы, получить самую свежую информацию по организации государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), узнать самые свежие новости из жизни лицея. Работа сайта способствует оптимизации образовательного процесса, помогает сделать работу образовательного учреждения более эффективной.

Последние годы большая работа была проделана по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Летом 2012 г. проведен капитальный ремонт учреждения, в ходе которого проведены следующие работы:

- ремонт кровли основного здания - замена шифера на металлопрофиль;
- замена электропроводки и установка «подвесных потолков» во всех рекреациях лицея;
- капитальный ремонт «входного узла» и крыльца центрального входа, а также крылец запасных выходов;
- усиление кирпичной кладки основного здания посредством металлических креплений
- замена деревянного пола на путях эвакуации на керамогранит;
- устранение лакокрасочных покрытий со стен на путях эвакуации и отделка стен водоземельсионными составами и др.

Ежегодно проводится замена оконных проемов на ПВХ- блоки за счет бюджетных и благотворительных средств.

В 2014 году проведена реконструкция беговой дорожки на спортивном стадионе.

В 2014 г. установлена система видеонаблюдения, объединяющая 7 внутренних и 4 наружных камеры видеонаблюдения.

Проводится плановая замена мебели в соответствии с требованиями новых ФГОС. Данная работа требует своего продолжения и завершения. Завершается замена ламп накаливания на люминесцентные, энергосберегающие.

Несмотря на большой объем и широкий спектр проводимых ежегодно ремонтных работ многое еще предстоит сделать. Требуется ремонт отмостки и цоколя здания, восстановление асфальтового покрытия на территории лицея, установка ограждения территории в соответствии с требованиями СанПиН, реконструкция туалетных комнат на 2-3 этаже и в спортивном зале, замена дверей в учебных кабинетах и рекреациях, ремонт малого и большого спортивных залов.

**• Целевые показатели и индикаторы проекта «Развитие школьной инфраструктуры», в том числе, в части раздела «Развитие информационных технологий» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы выполнены.**

## 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Сохранение и укрепление здоровья является одной из актуальных проблем работы образовательной организации. Основная задача – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников и возможностей для занятия физической культурой и спортом.

Основными задачами работы по данному направлению являются:

- Создание здоровьесберегающих условий учебного процесса.
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом.
- Формирование здорового образа жизни.
- Пропаганда здорового питания.
- Совершенствование системы медицинского обслуживания.

В течение 2011 – 2013 гг. все кабинеты начальной школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, продолжается плановая работа по обновлению мебели в среднем и старшем звене обучения. Приведены в соответствие с требованиями СанПиН освещенность учебных помещений, уровень ЭМИ кабинета информатики, микроклимата помещений. В образовательном процессе активно реализуются здоровьесберегающие технологии.

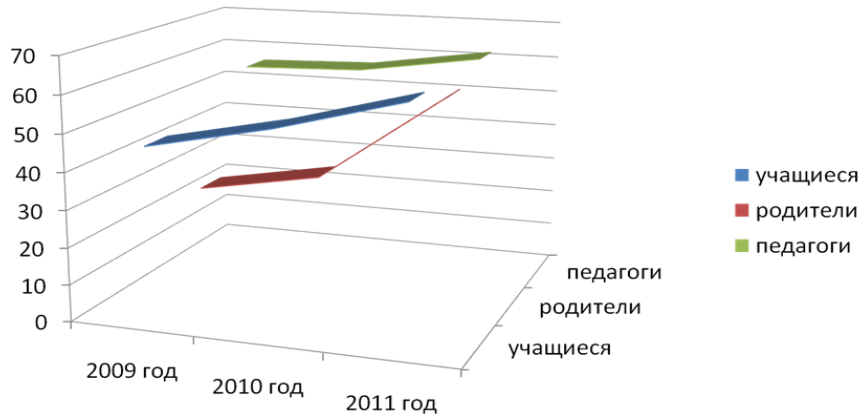
С 2011 года во всех классах школы введен обязательный 3 час физической культуры, созданы необходимые условия; регулярно приобретается и обновляется спортивный инвентарь.

Большое внимание уделяется организации спортивно - массовой работы. В лицее работают 4 спортивные секции: 3 секции - баскетбол, 1 секция - лёгкая атлетика. В них занимаются 65 учащихся 1, 6-11 классов. В спортивных школах, спортивных клубах вне образовательной организации занимаются 280 учащихся. Всего активно занимаются спортом 40 % учащихся.

В спортивных соревнованиях, проводимых в лицее, принимают участие все классные коллективы. Большой популярностью среди учащихся пользуются массовые спортивные мероприятия: общешкольный День Здоровья, «Зимний марафон», «Богатырские потехи», «А, ну-ка, парни!» Учащиеся лицея принимают участие в районной и городской спартакиаде, военно-спортивной игре «Зарница», в спортивных соревнованиях различного уровня.

Формирование стремления к здоровому образу жизни и физическому развитию, реализуется через программу «Лицей – территория здоровья». Исходным принципом работы по данному направлению является установка, что повышение качества образования возможно (в том числе) и через реализацию такого вектора развития, который предусматривает движение от сохранения здоровья каждого к созданию здоровьесберегающей среды.

## Мониторинг развития интереса к вопросу здоровьесбережения.



Основным критерием успешности работы по сохранению здоровья школьников является динамика показателей здоровья учащихся.

Образовательная организация имеет лицензированный *медицинский кабинет*, удовлетворяющий требованиям СанПиН (лицензия №22.01.10.000.М.000308.02.12 от 20.02.2012). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется, проводится плановая вакцинация. Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаула, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета. Однако имеется рекомендация Роспотребнадзора о переносе медицинского кабинета на 1 этаж здания в соответствии с современными СанПиН.

Ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся и сотрудников лицея. По итогам углубленного медицинского осмотра учащихся уменьшилось количество детей с заболеванием сердечнососудистой системы на 3%. Увеличилось на 4% количество учащихся с аномалиями зрения и на 1% с заболеванием МПС. Показатель нарушение осанки остался на прежнем уровне - 43% .



Необходимо отметить работу учителей 1-4 классов по сохранению физического здоровья учащихся: проводятся физкультминутки, прогулки на свежем воздухе, занятия по программам «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки» и «Полезные навыки».

В лицее работает типовая школьная столовая на 150 посадочных мес. Пищеблок оборудован необходимым современным оборудованием на 100%. Организация питания осуществляется ОАО «Комбинат школьного питания – Глобус», с которым заключен договор о передаче в безвозмездное пользование помещений и технологического

оборудования столовой. Ежедневно администрацией лицея совместно с медицинским работником и ответственным за организацию питания осуществляется контроль за качеством приготовления пищи.

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

#### Мониторинг организации питания.

Форма питания	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
компенсационное	250	2 8%	240	28%	120	13%
льготное	44	5 %	44	5%	45	5%
горячее	<b>721</b>	<b>8 2%</b>	<b>752</b>	<b>89%</b>	<b>865</b>	<b>98%</b>
буфетное	91	1 2%	147	17%	20	2%

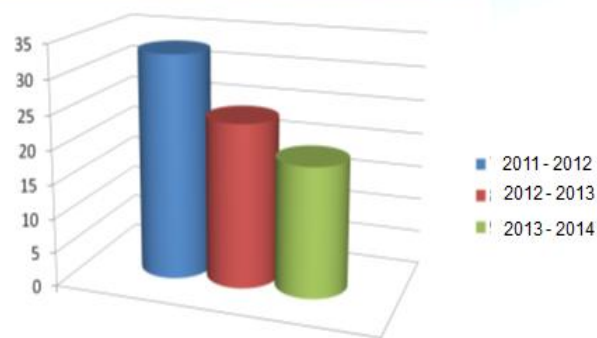
Организованным питанием в школьной столовой охвачено 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 98% , 10-11 классы – 93%, общий охват – 98%.

В рамках реализации программы по профилактике наркомании и табакокурения проводятся беседы и классные часы на темы: «День без табака», «Жизнь на кончике иглы» (профилактика наркомании), игра- «Стартинейджер» - «За здоровый образ жизни».

Создаются условия для успешной адаптации в социум детей с ограниченными возможностями здоровья. Важную роль здесь играет социально-психолого-педагогическая служба, в составе которой работают социальный педагог, два педагога-психолога. Специалисты службы обеспечивают диагностическую и консультационную составляющие педагогического процесса и работают по проблеме здоровья комплексно, то есть во взаимосвязи физиологического и психологического компонентов.

Современное динамично развивающееся общество переживает серьезные социально-экономические, правовые, нравственные, духовные изменения, которые затрагивают различные сферы деятельности человека, в том числе и систему образования. Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного подростка, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с решением возникающих перед человеком трудных жизненных ситуаций. Эта проблема актуальна для школьников, так как создавшаяся социальная обстановка требует от них максимальной адаптации. Для некоторых трудные жизненные ситуации выступают в качестве повода суицидального поведения, другие же в подобных ситуациях проявляют свою жизнестойкость.

#### КУРЯЩИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ



Формирование у обучающихся жизнестойкости, как «интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития», является актуальной задачей педагогического коллектива. Решение данной задачи возможно в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, педагоги (классные руководители, учителя-предметники), социальные педагоги, педагоги-психологи. Программа «Формирование жизнестойкости подростков в условиях МБОУ «Лицей № 73» была разработана в 2014 году и осуществляется в соответствии с планом работы на 2014 – 2015 учебный год.

Ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся и сотрудников образовательной организации.

**• Целевые показатели и индикаторы проекта «Наша школа – школа здоровья» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы в основном выполнены.**

#### **6. Расширение самостоятельности.**

Одним из направлений Комплексного проекта модернизации образования является:

- развитие государственно-общественного управления,
- переход на самостоятельное финансирование в рамках нормативного финансирования.

В рамках развития системы государственного общественного управления принято Положение о Совете лицея, внесены соответствующие изменения в Устав, сформирован Совет лицея, включающий представителей родительской общественности, учителей, обучающихся старшей ступени обучения. Все решения по оценке результативности профессиональной деятельности учителей, распределения стимулирующей и инновационной части ФОТ, утверждения локальных актов согласовываются с комиссиями Совета лицея.

Публичный отчет о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития лицея ежегодно засушивается и утверждается Советом лицея, размещается на официальном сайте образовательной организации.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на принципах нормативного подушевого финансирования. В образовательной организации осуществлена оптимизация штатного расписания с учетом количества обучающихся, наполняемости классов, сокращения доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. Доля расходов на заработную плату учителей в общем ФОТ образовательной организации составляет 70%.

Размер стимулирующей части составляет ежемесячно не менее 20% ФОТ.

Переход на самостоятельное распределение бюджетных средств позволяет оперативно решать возникающие проблемы, более эффективно и оперативно осуществлять управленческую деятельность.

**• Целевые показатели и индикаторы проекта «Расширение самостоятельности школы» Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы выполняются.**

#### **4. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

В лицее осуществляется образовательный процесс по программам трех уровней общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Ежегодно организуется «Школа будущего первоклассника» для детей микрорайона.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса остается урок во всем многообразии его типов и видов. Наряду с традиционными формами обучения для реализации новых ФГОС осуществляется системно-деятельностный подход, включающий проектную форму организации учебно-воспитательного процесса:

- научно-исследовательские проекты по предметам;
- социальные проекты в рамках реализации программы духовно-нравственного развития.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей предполагается организация активного взаимодействия в рамках школьного образовательного округа.

Осмысливая и оценивая результаты, достигнутые лицеем в ходе реализации Программы развития «Наш новый лицей: векторы развития» и цели и задачи, определенные для достижения и решения новой Программой на новом этапе развития образовательной организации, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы развития на 2015-2020 годы:

1. Достижение нового качества образования в основной школе в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Формирование инфраструктуры лицея эстетически, технически, информационно, содержательно наполненной.
3. Владение учителями и педагогическими работниками лицея новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.
4. Создание условий для успешной социализации детей, для выявления, развития, реализации способностей учащихся, расширение возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры лицея, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
5. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе - с ОВЗ, находящихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации; формирование жизнестойкости у детей и подростков.
6. Сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

В результате перехода на новые стандарты в начальной и в основной школе будут достигнуты определенные в стандартах результаты освоения образовательной программы лицея.

Методологической основой ФГОС является реализация системно-деятельностного подхода, который обеспечит:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Должно быть осуществлено становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

В процессе реализации новой Программы развития в лицее продолжит развиваться особый уклад, объединяющий:

1. Интеллектуальное пространство, в рамках которого реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, углубленного изучения математики, профильного обучения (физико-математического, социально-гуманитарного профиля), дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, работает научное общество учащихся, реализуются исследовательские проекты.

Информационно-образовательная среда является основой интеллектуального пространства образовательного учреждения и включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

Библиотека лицея укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.



Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности; обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Сформированное интеллектуальное пространство обеспечит достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также преемственность уровней образования.

2. Культурно-творческое пространство, включающее в себя эстетически оформленные помещения лицея. В оформлении интерьера необходимо использовать творческие работы учащихся.

В кабинетах начальной школы, обслуживающего и технического труда учащиеся во внеурочное время будут осваивать разные виды деятельности с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов.

В лицее продолжают работу театральная студия «Сказка», изостудия, вокальные и танцевальные коллективы. Будет развиваться сценическая деятельность обучающихся, будут проводиться театрализованные представления, обеспеченные озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

3. Спортивное, или пространство здоровья, включающее большой и малый спортивный залы, школьный стадион; медицинский кабинет с необходимым оборудованием, кабинет психологической разгрузки. Столовая лицея обеспечивает детей горячим питанием, по необходимости диетическим.

Пространство здоровья обеспечивается реализацией каждым учителем здоровьесберегающих образовательных технологий. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях с квалифицированными тренерами, участвуют в соревнованиях.

Уроки физкультуры в лицее должны стать уроками для всех детей. Главная их цель – укрепление здоровья учащихся. На уроках учитываются физические особенности каждого ребенка, состояние его здоровья.

Пространство здоровья обеспечивает физическое развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Зеленые уголки должны быть созданы во всех помещениях, организован питьевой режим через договоры с БВК «Легенда жизни», совершенствуются озеленение и оформление пришкольной территории.

Летний лагерь для учащихся младших классов создает условия для полноценного отдыха в каникулярный период.

4. Пространство социальной активности или социализации, включающее школьное самоуправление, детскую организацию «Союз лидеров», волонтерский отряд «Улей»,

Клуб молодых избирателей, наркопост. Созданы необходимые организационные условия для реализации социальных проектов учащимися, учителями, родителями. Пространство социальной активности обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, выпуска лицейских печатных изданий.

Принципы, по которым развивается наш новый лицей:

- Лицей - самостоятельная образовательная организация, открытая социуму.
- Образование в лицее - для жизни, для успешной социализации в обществе и для личностного развития.
- Приоритетными являются освоение методов и способов мышления и деятельности, компетенций на основе развития способностей.
- Информатизация – не цель, а средство повышения качества образования.
- Одаренному ученику – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель.
- Выявление и развитие задатков и способностей детей.
- Физическая культура в лицее, реализация программ «Лицей – территория здоровья», «Формирование жизнестойкости детей и подростков» – средство укрепления физического и нравственного здоровья обучающихся.
- Защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
- Демократические и доброжелательные формы взаимодействия участников образовательного процесса.
- Делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы.
- Система управления качеством образования в лицее – гарант высокой результативности деятельности образовательной организации.

Новый образ результата отражается формулой:

**ИНТЕЛЛЕКТ + ТВОРЧЕСТВО = УСПЕХ**

УСПЕХ ЛИЦЕЯ заключается в привлекательности образовательной организации для окружающих (обучающихся, родителей, работников) своей интеллектуальной средой, творческим укладом жизнедеятельности, устоявшимися во времени традициями.

УСПЕХ УЧИТЕЛЯ заключается в его привлекательности для окружающих (обучающихся, родителей, коллег) высоким профессионализмом, интеллигентностью, добропорядочностью, коммуникабельностью.

УСПЕХ УЧЕНИКА заключается в его привлекательности высоким уровнем знаний, развитым интеллектом, креативностью мышления, честностью, толерантностью, конкурентноспособностью.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНОГО СПОСОБА СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ.

В чем мы видим *преемственность* новой редакции Программы развития с программой предыдущей?

Программа развития «Наш новый лицей: векторы развития» на 2011-2014 годы была разработана на основе программно - проектной модели. Даная модель обеспечивает соответствие Программы развития национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития. Поэтому, сохраняя преемственность, вносим в Программу развития *необходимые изменения и дополнения:*

1. Корректировка формулировок стратегической цели и задач, определяющих ценностные и содержательные приоритеты дальнейшего развития в свете новой стратегии.

2. Конкретизация положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и социально-значимых направлений регионального и муниципального развития образования, изложенных в Программе Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы» и муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политике города Барнаула на 2015-2020 годы».

3. Решение целей и задач каждого проекта Программы развития в рамках программно-проектного метода *одновременно и в комплексе* позволит перевести лицей в новое качественное состояние, способствующее выполнению главной задачи – обеспечение доступного качественного образования.

**7. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ****МБОУ «ЛИЦЕЙ №73» НА 2015 – 2020 ГОДЫ**

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Повышения качества образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование кадрового потенциала школы.
4. Развитие школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности образовательной организации.

**6.1. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС).  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1.1. Цель и задачи проекта «Переход основной школы на новые ФГОС»**

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели результативности</b>
Создание условий для обеспечения перехода основной школы на обучение по стандартам нового поколения.	1. Улучшить материально-технические условия для перехода на новые ФГОС	1. Анализ соответствия имеющихся материально-технических условий требованиям ФГОС 2. Составление сметы на приобретение необходимого оборудования. 3. Приобретение и установка необходимого оборудования. 4. Анализ соответствия созданных условий требованиям ФГОС.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС
	2. Организационно и нормативно обеспечить подготовку к введению и реализации ФГОС ООО	1. Создание рабочей группы по реализации проекта. 2. Анализ имеющейся нормативно-правовой базы на предмет соответствия новым ФГОС. 2. Разработка новой редакции Устава. 3. Разработка и принятие новых должностных инструкций заместителя директора по УВР и должностных инструкций учителей. 4. Формирование и принятие учебного плана, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС. 5. Издание приказов по образовательной организации, регламентирующих деятельность по переходу на новые ФГОС. 6. Анализ соответствия нормативно-правовой базы школы для работы по новым ФГОС 7. Организация ВУК по вопросам подготовки и реализации ФГОС ООО	Соответствие нормативно-правовой базы новым ФГОС

	3. Подготовка кадров для работы по новым ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация прохождения курсов повышения квалификации по переходу на новые ФГОС для управленческих кадров и педагогических работников.</li> <li>2. Обеспечение участия педагогических работников в профессиональных объединениях по вопросам перехода на новые ФГОС.</li> </ol>	Удельный вес численности учителей и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС НОО и ООО
	4. Обеспечение школы учебно-методическим комплексом (УМК) соответствующим новым ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревизия имеющихся УМК на соответствие требованиям новых ФГОС.</li> <li>2. Планирование расходов на приобретение необходимых УМК.</li> <li>3. Обеспечение педагогических работников и обучающихся необходимыми УМК</li> <li>4. Анализ обеспечения образовательной организации УМК и соответствие их требованиям ФГОС.</li> </ol>	Соответствие УМК требованиям новых ФГОС
	5. Организация внеурочной деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внутренних и внешних ресурсов для организации внеурочной деятельности.</li> <li>2. Организация различных форм внеурочной деятельности за счет бюджетных и внебюджетных источников.</li> <li>3. Организация здоровьесберегающей деятельности обучающихся после уроков</li> <li>4. Организация питания обучающихся.</li> <li>5. Организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности обучающихся</li> </ol>	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося (3-5 часов)
	6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся для работы по новым ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родительской общественности о содержании и формах работы по новым ФГОС.</li> <li>2. Организация совместной деятельности с родителями.</li> <li>3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.</li> </ol>	Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг

### 6.1.2. План-график мероприятий программы «Переход на новые ФГОС»

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источники финансирования, тыс. руб.	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Создание материально технических условий для перехода на новые ФГОС</b>					
1. Анализ соответствия имеющихся материально-технических условий основной школы требованиям ФГОС.	Справка		Соответствие материально-технических условий основной школы требованиям ФГОС	2015-2020	Заместитель директора по УВР
2. Составление сметы на приобретение необходимого оборудования.	Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула			Главный бухгалтер
3. Приобретение и установка необходимого оборудования	Договоры				Заведующий хозяйственной частью
4. Анализ соответствия созданных условий требованиям СанПиН.	Акт проверки				Заместитель директора по УВР
<b>2. Разработка нормативно-правовой базы для работы по новым ФГОС</b>					
1. Анализ имеющейся нормативно-правовой базы на предмет соответствия новым ФГОС.	Информация		Соответствие нормативно-правовой базы образовательной организации новым ФГОС	2015	Заместитель директора по УВР
2. Внесение изменений в Устав, обеспечивающих работу по новым ФГОС.	Новая редакция Устава			2015	Директор
3. Разработка и принятие новых Должностных инструкций заместителя директора по УВР и	Должностные инструкции заместителя директора по УВР			2015	Заместитель директора по УВР, Профсоюзный

Должностных инструкций учителей.	Должностные инструкции учителей. Приказы по их утверждению				комитет
4. Разработка и принятие ООП ФГОС ООО, Учебного плана, рабочих программ по новым ФГОС.	Образовательная программа ФГОС ООО Учебный план на 2014/2015 – 2019/2020 учебные годы. Протоколы Педагогического совета Приказы об утверждении учебных планов			2015-2020	Заместитель директора по УВР
5. Издание приказов, регламентирующих деятельность по переходу на новые ФГОС.	Приказ об утверждении плана о переходе на новые ФГОС				Директор
6. Анализ соответствия нормативно-правовой базы образовательной организации для работы по новым ФГОС.	Справка				Заместитель директора по УВР
<b>3. Подготовка кадров для работы по новым ФГОС</b>					
1. Организация прохождения курсов повышения квалификации по переходу на новые ФГОС для управленческих кадров и учителей.	План повышения квалификации учителей по подготовке введения ФГОС	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Удельный вес численности учителей и управленческих кадров прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС НОО, ООО	2015 – 2020	Заместитель директора по ИМП, УВР
2. Обеспечение участия педагогических работников в профессиональных	План работы методического совета, МО учителей,			2015-2020	



объединениях по вопросам перехода на новые ФГОС	Педагогический совет				
<b>4. Обеспечение школы учебно-методическим комплексом (УМК) соответствующим новым ФГОС</b>					
1. Анализ имеющихся УМК требованиям новых ФГОС	Справка		Соответствие УМК школы требованиям новых ФГОС	2015-2020	Заместитель директора по УВР
2. Составление сметы для приобретения необходимых УМК	Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула			Главный бухгалтер
3. Приобретение обеспечение педагогических работников и обучающихся необходимыми УМК					Заведующий хозяйственной частью
4. Анализ соответствия и обеспечения школы УМК соответствующим новым ФГОС	Справка				Заместитель директора по УВР
<b>5. Организация внеурочной деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС</b>					
1. Анализ внутренних и внешних ресурсов для организации внеурочной деятельности.	Справка		Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося - 5	2015 - 2020	Заместитель директора по УВР
2. Организация различных форм внеурочной деятельности	План работы объединений				Заместители директора по ВР и УВР.
3. Организация здоровьесберегающей деятельности обучающихся после уроков	Планы				Заместители директора по ВР и УВР
4. Организация питания	Договор с КШП	В соответствии			Заместители

обучающихся.	«Глобус»	с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула			директора по ВР и УВР
5. Организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности обучающихся	Справка				Заместитель директора по УВР
<b>6. Организация взаимодействия с родителями обучающихся для работы по новым ФГОС</b>					
1. Информирование родительской общественности о содержании и формах работы по новым ФГОС.	Протоколы родительских собраний Стенд для родителей Официальный сайт		Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг	2015-2020	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2. Организация совместной деятельности с родителями.					Классные руководители
3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	Справка				Заместитель директора по УВР Классные руководители

## 6.2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.

### 6.2.1. Цель и задачи проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей»

Цель	Задачи	Мероприятия	Показатели результативности
Создание системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых школьников	1. Совершенствование материально-технических условий для занятия различными видами творчества	1. Анализ имеющихся условий и выявление материально-технических потребности школы для организации занятий различными видами творчества. 2. Составление сметы на приобретение необходимого оборудования. 3. Приобретение и установка оборудования для занятий различными видами творчества	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством
	2. Создание организационных условий для занятия различными видами творчества	1. Организация внеурочной деятельности по предметам. 2. Налаживание сотрудничества с ВУЗами, СУЗами и учреждениями дополнительного образования по организации работы с одаренными учащимися. 3. Организация предметных и межпредметных олимпиад, конкурсов НПК на школьном уровне 4. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня	Доля обучающихся, в т.ч. призеров и победителей, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, НПК - школьного - муниципального - регионального - федерального уровней
	3. Подготовка педагогических кадров для работы с одаренными учащимися	1. Организация курсовой подготовки и участия педагогов в профессиональных объединениях по проблемам работы с одаренными учащимися 2. Организация на базе школы постоянно действующего семинара по вопросам работы с одаренными школьниками	Доля педагогических работников прошедших специальную курсовую подготовку по работе с одаренными учащимися
	4. Создание системы поощрения педагогов и учащихся занимающихся различными видами творчества	1. Совершенствование системы поощрения учителей занимающихся с одаренными учащимися и достигающих высоких результатов. 3. Совершенствование системы поощрения одаренных учащихся 2. Привлечение внебюджетных средств для поощрения одаренных учащихся.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поощрение - учителей; - учащихся по результатам работы с одаренными учащимися

**6.2.2. План-график мероприятий программы «Развитие системы поддержки талантливых детей»**

<b>Мероприятия по направлению</b>	<b>Документы, обеспечивающие эти мероприятия</b>	<b>Объем и источники финансирования</b>	<b>Результаты и индикаторы</b>	<b>Сроки Реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Совершенствование материально-технических условий для занятия различными видами творчества</b>					
1. Анализ имеющихся условий и выявление материально-технических потребности школы для организации занятий различными видами творчества.	Справка	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула.  Средства Общественного фонда развития лица.	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством	2015-2020	Заместитель директора по ИМР
2. Составление сметы на приобретение необходимого оборудования.	Смета				Главный бухгалтер
3. Приобретение и установка оборудования для занятий различными видами творчества					Заведующий хозяйственной частью
<b>2. Создание организационных условий для занятия различными видами творчества</b>					
1. Организация внеурочной деятельности по предметам.	Программа		Доля учащихся принимающих участие (призеров и победителей) в олимпиадах, конкурсах, НПК - школьного - муниципального - регионального - федерального Уровней	2015-2020	Заместитель директора по ИМР
2. Сотрудничество с ВУЗами, СУЗами и учреждениями дополнительного образования по организации работы с одаренными учащимися.	Договоры сотрудничества				Директор
3. Организация предметных и межпредметных олимпиад, конкурсов НПК на школьном уровне	План работы образовательной организации				Заместитель директора по ИМР
4. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах и НПК различного	План работы комитета по образованию				Заместитель директора по ИМР

уровня.					
<b>3. Подготовка педагогических кадров для работы с одаренными учащимися</b>					
1. Организация курсовой подготовки и участия педагогов в профессиональных объединениях по проблемам работы с одаренными обучающимися.	План курсовой подготовки	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Доля педагогических работников прошедших специальную курсовую подготовку по работе с одаренными учащимися	2015-2020	Заместитель директора по ИМР
2. Организация на базе лицея постоянно действующего семинара по вопросам работы с одаренными обучающимися.	План работы образовательной организации			2015-2020	Заместитель директора по ИМР
<b>4. Создание системы поощрения педагогов и учащихся занимающихся различными видами творчества</b>					
1. Совершенствование системы поощрения учителей занимающихся с одаренными учащимися и достигающих высоких результатов.	Критерии оценки профессиональной деятельности учителей	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула (стимулирующая часть ФОТ)	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поощрение - учителей; - учащихся по результатам работы с одаренными учащимися	2015-2020	Заместитель директора по ИМР Экспертный совет по оценке профессиональной деятельности учителей
2. Совершенствование системы поощрения одаренных учащихся.	Портфолио личных достижений учащихся	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула (стипендии одаренным обучающимся)		2015 – 2020	Заместитель директора по ИМР
3. Привлечение внебюджетных средств для поощрения одаренных учащихся.				2015 – 2020	Директор

### 6.3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЫ.

#### 6.3.1. Цель и задачи проекта «Совершенствование кадрового потенциала школы»

Цель	Задачи	Мероприятия	Показатели результативности
Повышение кадрового потенциала школы	1. Привлечение молодых специалистов	1. Организация педагогической практики студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. 2. Подача заявок на молодых специалистов в органы управления образованием и образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.	Доля молодых специалистов. Средний возраст педагогических работников.
	2. Повышение уровня образования педагогических работников	Организация очного и заочного обучения учителей, не имеющих высшего образования	Доля учителей с высшим образованием от общего числа педагогических работников
	3. Повышение уровня квалификации педагогических работников	1. Организация и прохождение курсов повышения квалификации учителей. 2. Аттестация учителей на первую и высшую квалификационную категорию.	Доля учителей имеющих квалификационную категорию В том числе: - первая - высшая (от общего числа педагогических работников)
	4. Специальная подготовка управленческих кадров	1. Организация и прохождение курсов повышения руководящих работников. 2. Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности. 3. Организация получения образования по специальности «Менеджер в образовании»	Доля руководящих работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

### 6.3.2. План-график мероприятий программы «Совершенствование кадрового потенциала школы»

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источники финансирования	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Привлечение молодых специалистов</b>					
1. Организация педагогической практики студентов образовательных учреждений высшего и среднего проф. образования.	Договор о сотрудничестве с БГПУ, АлтГУ		Снижение среднего возраста педагогических работников	2015-2020	Директор
2. Подача заявок на молодых специалистов в органы управления образованием и образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.	Договор с КГБУ «Центр занятости населения» Заявка				Директор
<b>2. Повышение уровня образования педагогических работников</b>					
Организация очного и заочного обучения учителей, не имеющих высшего образования			Доля учителей с высшим образованием от общего числа педагогических работников	2015-2020	Заместитель директора по ИМР
<b>3. Повышение уровня квалификации педагогических работников</b>					
1. Организация и прохождение курсов повышения квалификации учителей.	План курсовой подготовки	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Доля учителей имеющих квалификационную категорию В том числе: - первая - высшая (от общего числа педагогических работников)	2015-2020	Заместитель директора по ИМР
2. Аттестация учителей на первую и высшую квалификационную категорию.	Приказ об аттестации педагогических работников				Заместители директора по УВР, ИМР, ВР

<b>4. Специальная подготовка управленческих кадров</b>					
1. Организация и прохождение курсов повышения руководящих работников.	План курсовой подготовки		Доля руководящих работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности		Заместитель директора по ИМР
2. Аттестация руководящих работников на соответствие занимаемой должности.	Приказ об аттестации руководящих работников школы			Директор	
3. Организация получения образования по специальности «Менеджер в образовании»				Директор	



## 6.4. РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

### 6.4.1. Цель и задачи проекта «Развитие школьной инфраструктуры»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Обеспечение комфортных и безопасных условий для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения	1. Приводить инфраструктуру образовательной организации в соответствие с нормами новых СанПиН и ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реконструкция освещения в большом и малом спортивном зале.</li> <li>2. Завершение работ по установке софитов в учебных кабинетах.</li> <li>3. Перенос медицинского кабинета на 1 этаж</li> <li>4. Капитальный ремонт туалетных комнат на 2 и 3 этаже</li> <li>5. Установка пластиковых окон в помещениях лица</li> </ol>	<p>Соответствие инфраструктуры образовательной организации СанПиН (по результатам плановой проверки) и требованиям ФГОС.</p> <p>Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов</p>
	2. Совершенствовать безопасность образовательного пространства образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая подготовка должностных лиц и ответственных работников по вопросам комплексной безопасности</li> <li>2. Расширение системы видеонаблюдения</li> </ol>	<p>Соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям безопасности.</p> <p>Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов</p>
	3. Совершенствовать условия для занятий физической культурой и спортом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение косметического ремонта в большом и малом спортивном залах.</li> <li>2. Капитальный ремонт туалетных комнат и душевых в спортивном зале.</li> <li>3. Текущий ремонт в лыжехранилище.</li> </ol>	<p>Соответствие современным требованиям к условиям проведения занятий физической культурой и спортом</p>
	4. Совершенствовать эстетическую среду внутренних помещений образовательной организации и территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена дверных блоков в кабинетах и рекреациях.</li> <li>2. Ремонт ступеней центральной лестницы.</li> <li>3. Установка жалюзи в рекреациях.</li> <li>4. Улучшение дизайна пришкольного участка.</li> </ol>	<p>Соответствие СанПиН и современным требованиям к помещениям и территории образовательной организации</p>

		5. Восстановление асфальтового покрытия на территории образовательной организации	
--	--	---	--

#### 6.4.2. План-график мероприятий проекта «Развитие школьной инфраструктуры»

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источники финансирования, тыс. руб.	Результаты и индикаторы	Сроки Реализации	Ответственные
<b>1. Соответствие СанПиН и требованиям ФГОС</b>					
1. Замена освещения в большом и малом спортивном зале. 2. Завершение работ по установке софитов в учебных кабинетах. 3. Перенос медицинского кабинета на 1 этаж 4. Капитальный ремонт туалетных комнат на 2 и 3 этаже 5. Установка пластиковых окон в помещениях лицея	Планы работ Сметы	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Соответствие инфраструктуры образовательной организации СанПиН (по результатам плановой проверки) и требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	2015-2020	Директор Главный бухгалтер Заведующий хозяйственной частью

<b>2. Безопасность образовательного пространства</b>					
<p>1. Теоретическая подготовка должностных лиц и ответственных работников по вопросам комплексной безопасности</p> <p>2. Расширение системы видеонаблюдения</p>	План Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула, средства Общественного фонда развития лица	Соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям безопасности. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	2015-2020	Директор Главный бухгалтер Заведующий хозяйственной частью
<b>3. Условия для занятий физической культурой и спортом</b>					
<p>1. Проведение косметического ремонта в большом и малом спортивном залах.</p> <p>2. Капитальный ремонт туалетных комнат и душевых в спортивном зале.</p> <p>3. Текущий ремонт в лыжехранилище.</p>	План ремонта Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Соответствие современным требованиям к условиям проведения занятий физической культурой и спортом	2015-2019	Директор Главный бухгалтер Заведующий хозяйственной частью
<b>4. Эстетическая среда</b>					
<p>1. Замена дверных блоков в кабинетах и рекреациях.</p> <p>2. Ремонт ступеней центральной лестницы.</p> <p>3. Установка жалюзи в рекреациях.</p> <p>4. Улучшение дизайна пришкольного участка.</p> <p>5. Восстановление асфальтового покрытия на территории образовательной организации</p>	План ремонта Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула, средства Общественного фонда развития лица	Соответствие СанПиН и современным требованиям к помещениям и территории образовательной организации	2015 – 2020	Директор школы Главный бухгалтер Заведующий хозяйственной частью

## 6.5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.

### 6.5.1. Цель и задачи проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Создание условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1. Развивать и совершенствовать спортивно-оздоровительную работу	1. Приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования 2. Оформление стендов "Моё здоровье", «Спортивная жизнь лица» 3. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся.	Обеспеченность спортивным инвентарем Доля обучающихся, имеющих вредные привычки
	2. Создавать условия, обеспечивающие профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	1. Оснащение кабинетов новой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2. Приведение в соответствие с требованиями освещенности учебных помещений, уровня ЭМИ, микроклимата и т.д. 3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Соответствие материальных условий, режима работы, расписания и программ требованиям СанПиН
	3. Активизировать организацию внеурочной и внешкольной спортивной занятости школьников	1. Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации и в УДО 2. Организация спортивных соревнований и праздников на базе образовательной организации	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, в том числе: - в лицее - вне лица

	4. Совершенствовать систему медицинского обслуживания	1. Ежегодное медицинское обследование обучающихся 2. Медицинский осмотр и диспансеризация всех сотрудников школы 3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Соответствие медицинского обслуживания требованиям СанПиН. Доля пропусков уроков обучающимися по болезни
	5. Создавать условия, предотвращающие развитие дезадаптационных и антивитальных состояний обучающихся	1. Раннее выявление дезадаптированных детей, склонных к антиобщественному поведению, имеющих повышенный уровень тревожности. 2. Социально-психологическое сопровождение дезадаптированных детей, склонных к антиобщественному поведению, имеющих повышенный уровень тревожности.	Доля дезадаптированных детей

#### 6.5.2. План-график мероприятий проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источники финансирования	Результаты и индикаторы	Сроки Реализации	Ответственные
<b>1. Развитие и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы</b>					
1. Приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования 2. Оформление стендов "Моё здоровье", «Спортивная жизнь лица» 3. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся.	План укрепления МТБ на 2015 год План мероприятий по реализации городской комплексной программы «Молодежь Барнаула на 2010-2015 гг.»	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула, средства Общественного фонда развития	Обеспеченность спортивным инвентарем Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	2015-2019	Заместитель директора по ВР Зам. по АХР МО учителей физической культуры

	План мер по реализации долгосрочной целевой программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании... на 2010-2014 гг.»	лица			
<b>2. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья</b>					
1. Оснащение кабинетов новой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2. Приведение в соответствие с требованиями освещенности учебных помещений, уровня ЭМИ, микроклимата и т.д. 3. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Смета	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Соответствие материальных условий, режима работы, расписания и программ требованиям СанПиН	2014-2018	Заведующий хозяйственной частью Заместители директора по ВР, УВР Руководитель центра «Здоровье»
2. Приведение в соответствие с требованиями освещенности учебных помещений, уровня ЭМИ, микроклимата и т.д.	Акт приемки				Заведующий хозяйственной частью
<b>3. Внеурочная спортивная занятость</b>					
1. Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации и в УДО 2. Организация спортивных соревнований и праздников на базе	Счет-фактура	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, в том числе:	2015 – 2019	Зам. директора по ВР, МО учителей физической культуры

образовательной организации			- в лице - вне лица		
<b>4. Медицинское обслуживание</b>					
1. Ежегодное медицинское обследование обучающихся 2. Медицинский осмотр и диспансеризация всех сотрудников школы 3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся	План работы Договоры	В соответствии с ассигнованиями, утвержденными комитетом по образованию города Барнаула	Соответствие медицинского обслуживания требованиям СанПиН. Доля пропусков уроков обучающимися по болезни	2015-2019	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
<b>5. Формирование жизнестойкости</b>					
1. Раннее выявление дезадаптированных детей, склонных к антиобщественному поведению, имеющих повышенный уровень тревожности. 2. Социально-психологическое сопровождение дезадаптированных детей, склонных к антиобщественному поведению, имеющих повышенный уровень тревожности.	Программа, план	Без финансовых вложений	Доля дезадаптированных детей	2015-2019	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, психолог

## 6.6. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 6.6.1. Цель и задачи проекта «Расширение самостоятельности образовательной организации»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Расширение самостоятельности школы	1. Совершенствование деятельности органов школьного самоуправления	1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности органов школьного самоуправления 2. Формирование органов школьного самоуправления и организация их деятельности	Соответствие системы государственно-общественного управления требованиям Устава
	2. Укрепление финансовой самостоятельности	1. Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствие нормативно-правовой базы школы требованиям законодательства

### 6.6.2. План-график мероприятий проекта «Расширение самостоятельности школы»

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия	Объем и источники финансирования	Результаты и индикаторы	Сроки Реализации	Ответственные
<b>1. Совершенствование деятельности органов школьного самоуправления</b>					
1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности органов школьного самоуправления	Новая редакция Устава		Соответствие системы государственно-общественного управления требованиям Устава	2015	Директор
2. Формирование органов школьного самоуправления и организация их деятельности	Локальные акты			2015- 2019	Директор Зам. директора по ВР
<b>2. Укрепление финансовой самостоятельности</b>					
1. Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с законом об образовании 2012 г.	Новая редакция Устава Локальные акты		Соответствие нормативной базы требованиям законодательства	2015	Директор Главный бухгалтер



## **7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Общее руководство работой по Программе развития лицея и оценку степени эффективности её реализации осуществляет методический совет лицея, возглавляемый заместителем директора по ИМР.

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Ход работы по отдельным проектам курируют должностные лица - представители администрации лицея в соответствии с функциональными обязанностями.

Внутренний мониторинг целевых показателей осуществляет комиссия по мониторингу Программы развития информационно-аналитического центра лицея.

Результаты мониторинга по Программе развития в рабочем порядке анализируются на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета, на заседаниях методических объединений. По результатам анализа в планы мероприятий проектов вносятся изменения и дополнения.

Результаты работы по Программе развития представляются один раз в полугодие на заседаниях Совета Лицея. Вносятся поправки и коррективы в Программу развития.

### **Этапы реализации программы развития.**

Первый этап – сентябрь 2011 – декабрь 2011 г.

Второй этап – январь 2012 – декабрь 2013 г.

Третий этап – январь 2014 – декабрь 2014 г.

#### ***Предполагается, что в ходе первого этапа реализации программы:***

- будет обеспечено наличие ресурсов для реализации программы, создана правовая, научно методическая, финансовая, кадровая основа для реализации программы развития;
- будет разработана программа опытно-экспериментальной деятельности по формированию ключевых и предметных компетентностей учащихся в аспекте введения ФГОС нового поколения;
- будет проведен мониторинг освоения учителями компетентностно-деятельностного подхода в образовании;
- будет создан электронный ресурс программы развития,
- состоится презентация проекта на муниципальном и региональном уровнях.

#### ***В ходе второго этапа осуществится перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние:***

- реализация инновационных образовательных программ, экспериментальной деятельности, основных проектов программы развития;
- введение эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения и инноваций;
- организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития;
- обобщение результатов данного этапа и разработка рекомендаций для всех субъектов педагогического процесса.

#### ***В ходе обобщающего третьего этапа:***

- будет проведен полный анализ достигнутых результатов;
- полученные результаты будут представлены в виде научно- методических разработок и публикаций;
- состоится оценка эффективности реализации Программы развития;
- будут реализованы мероприятия, направленные на обобщение и развитие результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития лицея.